



NESBA

DIGITAL ACADEMY

Deneme Sonrası 30 Dakika Analiz Rehberi

Yanlışını Tanı / Nedenini Bul / Tekrarını Engelle

Dört dersin sistemi, tek deneme sonrası rutinde

Barış Hoca

ANALİZ REHBERİ

TYT • AYT 2027

ÜCRETSİZ ÖRNEK

Deneme Bitti. Şimdi Ne?

Bu 12 sayfalık örnek, Deneme Sonrası 30 Dakika rehberinin nasıl çalıştığını göstermek için hazırlandı. Tam ürünün küçük ama gerçek bir parçasıdır; bir sonraki denemende kullanmaya başlayabilirsin.

Sorun ne?

Deneme bitince çoğu öğrenci aynı şeyi yapar: anahtarı açar, neti hesaplar, birkaç çözüme bakar ve kitapçığı kapatır. Elinde bir sayı kalır. Neden olduğu kalmaz.

Oysa bir yanlıştın nedeni — hangi iki şık arasında kaldığın, emin olup olmadığın, bir soruda neden dört dakika kaldığın — kâğıtta yazmaz. Hafızandadır ve deneme bittikten sonra uzun kalmaz.

BU REHBER NE YAPIYOR?

Denemeden sonraki ilk 30 dakikayı dört adıma bölüyor: **döküm, sınıflandırma, üç kart, tek hedef**. Her satıra altı üst koddan birini veriyorsun; serinin ders kitaplarından birini kullanıyorsan o kitabın koduna da bağlıyorsun. Kitap şart değil: rehber tek başına eksiksiz çalışır.

Bu örnekte neler var?

İÇERİK	SAYFA
30 dakikalık rutinin özeti	3
Altı üst kod ve ders kitaplarıyla eşleme	4–5
Boş Deneme Döküm Formu (TYT) ve 30. Dakika Planı	6–7
6 adet boş Deneme Yanlış Kartı	8–10
Tam üründe neler var?	11–12

BU ÖRNEĞİ NASIL KULLANMALISIN?

1. Bir sonraki denemede kararsız kaldığın soruların yanına ?, her testin başına **saat** yaz.
2. Deneme biter bitmez 6. sayfadaki döküm formunu doldur.
3. Her satıra 4. sayfadaki altı üst koddan birini ver.
4. Üç satırı 8–10. sayfadaki kartlara dök, 7. sayfaya tek hedefini yaz.
5. Bir sonraki denemede hedefi tutup tutmadığına bak.

Bu beş adım, rutinin işe yarayıp yaramadığını sana **kendi verinle** gösterir. Tam ürünü almadan önce denemeni öneririz.

RUTİNİN ÇEKİRDEĞİ

30 Dakikalık Rutin — Özet

DAKİKA	ADIM	ÇIKTI
0-5	Ham döküm	Sonuç tablosu + her Y, B ve T için bir satır
5-15	Sınıflandırma	Her satırda imza, üst kod, varsa ders kodu; karta adaylar ★
15-25	Üç kart	Üç Deneme Yanlış Kartı
25-30	Plan	Sayım, süre okuması, konu listesi, tek hedef

1 0-5 • Ham döküm

Önce kitapçıktaki ? ve S işaretlerine, sonra anahtara bak. Her yanlış (Y), boş (B) ve tahminle doğru (T) için bir satır. Çözüm okuma.

2 5-15 • Sınıflandırma

Her satıra tek üst kod, satır başına yaklaşık 20 saniye. Kararsızsan ? yaz ve geç.

3 15-25 • Üç kart

Öncelik: önce "emindim ama yanlış", sonra dersin imza kutusu, sonra tekrar eden kod, sonra uzun süre. Anahtara bakmadan yeniden çöz, kartı doldur.

4 25-30 • Plan

Kodları say, süre bloklarını oku, konu eksiklerini listeye yaz, bir sonraki denemeye **tek** hedef koy.

TAM ÜRÜNDE

Her adımın yapılacak / yapılmayacak listesi, imza kutularının açıklaması, öncelik merdiveninin eşitlik kuralları ve süre analizinin tamamı I. Kısım'da.

ORTAK DİL

Altı Üst Kod

Her dersin kendi kod sistemi var; ama deneme sonrası ilk teşhis için hepsi aynı altı soruya iner.

ÜST KOD	AD	SORDUĞU SORU	TİPİK GÖRÜNÜM
BİL	Bilgi eksiği	Gereken bilgi, kural ya da kavram bende var mıydı, doğru muydu?	Soruyu süresiz ve sakın kafayla yeniden çözsün de yapamazsın.
OKU	Okuma	Soru kökünü, parçayı, veriyi, görseli doğru okudum mu?	Olumsuz kökü kaçırma, bir veriyi hiç kullanmama, grafiği yanlış okuma.
ÇIK	Çıkarım ve eleme	Metnin sınırında kalıp doğru seçeneği ayırdım mı?	İkiye indirip yanlış seçme, metinde olmayanı ekleme, aşırı genelleme.
YOL	Yöntem ve uygulama	Doğru yolu seçip doğru yürüttüm mü?	Uzun yol, soruya uymayan araç, işlem hatası, kuralı cümlede işletememe.
KON	Kontrol ve koşul	Bulduğumu sorulanla ve koşullarla sınadım mı?	Ara değeri işaretleme, tanım kümesini yazmama, sonucu yerine koymama.
DAV	Sınav davranışı ve süre	Sınav anındaki davranışım bana ne kaybettirdi?	Takılıp kalma, gereksiz cevap değiştirme, son dakika tahmini, optik hatası.

BU SİSTEMDE "DİKKATSİZLİK" DİYE BİR KOD YOK

Çünkü "dikkatsizlik" bir teşhis değil, teşhisten kaçıştır: hiçbir eylem planı üretmez. Öğrencilerin dikkatsizlik dediği şey incelendiğinde çoğu zaman bir okuma (OKU), kontrol (KON) ya da sınav davranışı (DAV) çıkar.

Ders kitaplarıyla eşleme

Serinin ders kitaplarından birini kullanıyorsan, üst kodun yanına o kitabın kodunu yazarsın. Tam üründe alt tür düzeyindeki istisnalar ve kitabı hazırlanan testler için kurallar da var.

ÜST KOD	TYT TÜRKÇE	TYT SOSYAL BİLİMLER	TYT TEMEL MATEMATİK	AYT MATEMATİK
BİL	BK Bilgi ve Kural	BK Bilgi ve Kavram	KV Kavram ve Kural	KV Kavram ve Teorem Bilgisi
OKU	OK Okuma ve Anlama	MO Metin ve Görsel Okuma	SO Soruyu Okuma ve Kurma	YP Yapıyı Görme
ÇIK	YR Yorum ve Çıkarım SÇ Seçenek ve Çeldirici	BM Bilgi–Metin Sınırı ÇY Çıkarım ve Yorum DB Dönem ve Bağlam SÇ Seçenek Ayırıştırma	—	—
YOL	UY Kuralı Uygulama	—	ST Strateji ve Yol Seçimi İŞ İşlem GÖ Geometri ve Görselleştirme	YS Yöntem Seçimi CB Cebir ve İşlem GA Geometri ve Analitik
KON	UY-5 (aşağıda)	—	KO Kontrol ve Bitirme	GK Geçerlilik Koşulu ve Tanım Kümesi
DAV	SD Sınav Davranışı	SD Sınav Davranışı	SD Sınav Davranışı	SD Sınav Davranışı

Deneme Döküm Formu — TYT

DENEME NO _____

DENEME ADI / YAYINTARİH

BİTİŞ SAATI

ANALİZE BAŞLAMA

1 • SONUÇ 0–5. dakika. **T:** yanına ? koyduğun hâlde doğru çıkan soru. Hiç ulaşamadıklarını aralık olarak yaz.

TEST	D	Y	B	T	NET	HİÇ ULAŞAMADIĞIM
Türkçe						
Sosyal Bilimler						
Temel Matematik						
Fen Bilimleri						
Toplam						

2 · DÖKÜM Her Y, B ve T için bir satır. Durum **Y/B/T** · Emin **E/H** · Süre **N** normal, **U** uzun, **S** son dakika · İmza: dersin kutusu (Bölüm 2) · ★
karta aday

[illegible]

30. Dakika Planı

DENEME NO _____ · TYT / AYT

1 · ÜST KOD SAYIMI Hiç ulaşamadıkların ve T satırları bu sayıma girmez.

	BİL	OKU	ÇIK	YOL	KON	DAV	TOPLAM
Satır							
Pay %							%100

2 · SINAV DAVRANIŞI

EMİNDİM AMA YANLIŞ (E + Y)	SON DAKİKA (S) · KAÇI DOĞRU	DEĞİŞTİRDİM D→Y / Y→D	HİÇ ULAŞAMADIĞIM
	___ · ___	___ / ___	

3 · BLOK BLOK SÜRE Deneme sırasında her testin başına yazdığın saatlerden.

TEST	BAŞLAMA	BİTİŞ	SÜRE (DK)	PLANIM (DK)	FARK

4 · KARTA DÖKÜLEN 3 YANLIŞ Öncelik merdiveni: Bölüm 4.

#	TEST · SORU	ÜST KOD / DERS KODU	BASAMAK	NEDEN BU SATIR?
1				
2				
3				

5 · KONU LİSTESİNE GİDEN (BİL)

6 · BİRİKEN ★ (KARTA DÖKÜLMEDİ)

7 · BİR SONRAKİ DENEMEYE TEK HEDEFİM Sınav sırasında uygulanacak **tek** davranış. En fazla 20 kelime.

ANALİZ BİTİŞ SAATİ

TAKİP ÇİZELGESİNE İŞLENDİ ✓

3 KARTIN 1. GÜN TEKRARI ___ / ___

Deneme Yanlış Kartı		DENEME NO ____ · KART ____ / 3	
TEST · SORU NO	DURUM · EMİN? · SÜRE	İMZA KUTUSU	ÜST KOD / DERS KODU
ANAHTARA BAKMADAN YENİDEN ÇÖZDÜM: ÇÖZEBİLDİM Mİ? (E / H)		ÖNCELİK BASAMAĞI (1-5)	
SAPMA NOKTAM Çözümü değil, senin ilk yanlış adımı yaz.			
DOĞRU CEVABIN DAYANAĞI		KAÇIRDIĞIM İŞARET	
ALTIN KURALIM Davranış: "... görürsem, önce ... yaparım."			
TEKRAR	1. G ☐	3. G ☐	7. G ☐
			14. G ☐
			KAPANDI ☐

----- KESME ÇİZGİSİ -----

Deneme Yanlış Kartı		DENEME NO ____ · KART ____ / 3	
TEST · SORU NO	DURUM · EMİN? · SÜRE	İMZA KUTUSU	ÜST KOD / DERS KODU
ANAHTARA BAKMADAN YENİDEN ÇÖZDÜM: ÇÖZEBİLDİM Mİ? (E / H)		ÖNCELİK BASAMAĞI (1-5)	
SAPMA NOKTAM Çözümü değil, senin ilk yanlış adımı yaz.			
DOĞRU CEVABIN DAYANAĞI		KAÇIRDIĞIM İŞARET	
ALTIN KURALIM Davranış: "... görürsem, önce ... yaparım."			
TEKRAR	1. G ☐	3. G ☐	7. G ☐
			14. G ☐
			KAPANDI ☐

Deneme Yanlış Kartı		DENEME NO ____ · KART ____ / 3	
TEST · SORU NO	DURUM · EMİN? · SÜRE	İMZA KUTUSU	ÜST KOD / DERS KODU
ANAHTARA BAKMADAN YENİDEN ÇÖZDÜM: ÇÖZEBİLDİM Mİ? (E / H)		ÖNCELİK BASAMAĞI (1-5)	
SAPMA NOKTAM Çözümü değil, senin ilk yanlış adımı yaz.			
DOĞRU CEVABIN DAYANAĞI		KAÇIRDIĞIM İŞARET	
ALTIN KURALIM Davranış: "... görürsem, önce ... yaparım."			
TEKRAR	1. G ☐	3. G ☐	7. G ☐
			14. G ☐
			KAPANDI ☐

----- KESME ÇİZGİSİ -----

Deneme Yanlış Kartı		DENEME NO ____ · KART ____ / 3	
TEST · SORU NO	DURUM · EMİN? · SÜRE	İMZA KUTUSU	ÜST KOD / DERS KODU
ANAHTARA BAKMADAN YENİDEN ÇÖZDÜM: ÇÖZEBİLDİM Mİ? (E / H)		ÖNCELİK BASAMAĞI (1-5)	
SAPMA NOKTAM Çözümü değil, senin ilk yanlış adımı yaz.			
DOĞRU CEVABIN DAYANAĞI		KAÇIRDIĞIM İŞARET	
ALTIN KURALIM Davranış: "... görürsem, önce ... yaparım."			
TEKRAR	1. G ☐	3. G ☐	7. G ☐
			14. G ☐
			KAPANDI ☐

Deneme Yanlış Kartı		DENEME NO ____ · KART ____ / 3	
TEST · SORU NO	DURUM · EMİN? · SÜRE	İMZA KUTUSU	ÜST KOD / DERS KODU
ANAHTARA BAKMADAN YENİDEN ÇÖZDÜM: ÇÖZEBİLDİM Mİ? (E / H)		ÖNCELİK BASAMAĞI (1-5)	
SAPMA NOKTAM Çözümü değil, senin ilk yanlış adını yaz.			
DOĞRU CEVABIN DAYANAĞI		KAÇIRDIĞIM İŞARET	
ALTIN KURALIM Davranış: "... görürsem, önce ... yaparım."			
TEKRAR	1. G ☐	3. G ☐	7. G ☐
			14. G ☐
			KAPANDI ☐

----- KESME ÇİZGİSİ -----

Deneme Yanlış Kartı		DENEME NO ____ · KART ____ / 3	
TEST · SORU NO	DURUM · EMİN? · SÜRE	İMZA KUTUSU	ÜST KOD / DERS KODU
ANAHTARA BAKMADAN YENİDEN ÇÖZDÜM: ÇÖZEBİLDİM Mİ? (E / H)		ÖNCELİK BASAMAĞI (1-5)	
SAPMA NOKTAM Çözümü değil, senin ilk yanlış adını yaz.			
DOĞRU CEVABIN DAYANAĞI		KAÇIRDIĞIM İŞARET	
ALTIN KURALIM Davranış: "... görürsem, önce ... yaparım."			
TEKRAR	1. G ☐	3. G ☐	7. G ☐
			14. G ☐
			KAPANDI ☐

TAM ÜRÜN

Tam Üründe Neler Var?

Deneme Sonrası 30 Dakika — analiz rehberi · 64 sayfa, A4, dijital PDF. Yazıcıdan çıkarılabilir, tablette dijital kalemle doldurulabilir.

KISIM	SAYFA	İÇERİK
Ön söz	2	Neden ilk 30 dakika; bu rehberin dört ders kitabının sistemini nasıl birleştirdiği
I · Rutini Kur	13	Dakika dakika rutin (yap / yapma listeleriyle), döküm formu ve dört dersin imza kutusu, altı üst kod ve dört ders kitabının kodlarıyla eşleme tablosu , 3 kart öncelik merdiveni, süre ve sınav davranışı analizi
II · Uygula ve İzle	12	İki dolu örnek: bir TYT ve bir AYT denemesinin 30 dakikalık analizi baştan sona (kurgusal veri) + sekiz denemelik takip ve eğilim okuma
III · Senin Formların	27	10 deneme için döküm formu ve 30. dakika planı (5 TYT · 5 AYT), 8 Deneme Yanlış Kartı, TYT ve AYT takip çizelgeleri
IV · Destek	6	İki bölümlü yapay zekâ deneme analiz promptu, kapanış, serinin diğer kitapları

BU ÜRÜN KİMİN İÇİN?

- Düzenli deneme çözen TYT ve AYT öğrencileri
- Denemeden sonra "neye bakacağını" bilmeyenler
- Her yanlışına "dikkatsizlik" diyenler
- Netinin neden oynadığını görmek isteyenler
- Serinin ders kitaplarını tek rutinde birleştirmek isteyenler

BU ÜRÜN KİMİN İÇİN DEĞİL?

- Deneme çözmeyenler
- Hazır çözüm ve konu anlatımı arayanlar
- Formları doldurmak istemeyenler
- Net artışı sözü arayanlar — böyle bir söz yok

DÜRÜST BİR NOT

Bu ürün belirli bir net, puan ya da sıralama garantisi **vermez**. Böyle bir söz veren hiçbir kaynağa da inanma. Ürünün sağladığı şey bir sonuç sözü değil, *deneme sonrası çalışmanı ölçülebilir hâle getiren bir rutindir*. Rutinin sende işe yarayıp yaramadığına, başkasının ortalamasına bakarak değil, kendi takip çizelgene bakarak karar vereceksin.

TAM ÜRÜNE GEÇMEK İÇİN

shopier.com/NesbaDigitalAcademy

Sorularınız için: destek@nesbadigitalacademy.com · [@nesbadigitalacademy](https://www.instagram.com/nesbadigitalacademy)

B A R I Ş H O C A

NESBA Digital Academy

© NESBA Digital Academy. Bu ücretsiz örnek serbestçe paylaşılabilir; tam ürünün paylaşılması ve çoğaltılarak dağıtılması izne tabidir. Üründe yer alan sorular özgün olarak yazılmıştır. NESBA Digital Academy'nin ÖSYM ile resmî bir bağı yoktur.